

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Шуйская средняя общеобразовательная школа № 1



И.о.директора школы   
Д.А. Баженова

Принят на Педагогическом Совете школы  
Протокол № 01 от 27.08.2026

**План внеурочной деятельности  
основной общеобразовательной программы  
основного общего образования  
на 2026 –2027 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах). Одна из программ включает использование маршрутов из Перечня культурно-познавательных маршрутов Республики Карелия. В 8-х классах введен курс внеурочной деятельности «Школа безопасности» в рамках формирования патриотического воспитания школьников и изучения основ безопасности жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров

деятельность ученических сообществ,

клубы по интересам,

встречи,

профессиональные пробы, ролевые игры,

реализация проектов,

кружки,

походы ит.п.

**План  
внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы  
основного общего образования**

| Учебные курсы                                                 | Количество часов в неделю |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                               | 5А                        | 5Б  | 5В  | 6А  | 6Б  | 7А  | 7Б  | 7В  | 8А  | 8Б  | 9А  | 9Б  |
| Разговоры о важном                                            | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Россия – мои горизонты                                        |                           |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Практическая геометрия                                        |                           |     |     |     |     | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1   | 1   |     |     |
| Трудные вопросы математики                                    |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   | 1   |
| Практическая биология                                         |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |
| Трудные вопросы информатики                                   |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |
| Практическая география                                        |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |
| Пиши грамотно                                                 | 0,5                       | 0,5 | 0,5 |     |     |     |     |     | 0,5 | 0,5 |     |     |
| Занимательный английский                                      |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |
| Говори и пиши правильно                                       |                           |     |     | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |     |     |     |     |
| Творческие работы по русскому языку                           |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   | 1   |
| Литературная гостиная                                         |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   | 1   |
| Спортивные игры                                               | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Страна мастеров (включая культурно - познавательные маршруты) | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     |     |     |
| Хоровое пение                                                 |                           |     |     |     |     | 2   |     |     |     |     |     |     |
| Мы – творцы искусства                                         | 1                         | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Проектная деятельность                                        |                           |     |     |     |     |     |     |     | 1   | 1   |     |     |
| Информационная безопасность                                   |                           |     |     |     |     | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1   | 1   |     |     |
| Основы финансовой грамотности                                 |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |
| Информатика в играх и задачах                                 | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     |     |
| Школа безопасности                                            |                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |
| Моя Карелия                                                   |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка                                      | 5                         | 5   | 5   | 5,5 | 5,5 | 7,5 | 5,5 | 5,5 | 6,5 | 7,5 | 9,5 | 8,5 |