

Информационно-методическое сопровождение педагогов МОУ Шуйская СОШ №1 в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью

В нашей школе мы глубоко убеждены, что каждый ребенок обладает уникальным потенциалом и талантами, которые нуждаются в бережном выявлении, грамотной поддержке и систематическом развитии. Мы ставим своей целью создание такой образовательной среды, где одаренные дети и талантливая молодежь могут максимально раскрыть свои способности, достичь высоких результатов и успешно реализовать себя в будущем.

Ключевая роль в этом процессе принадлежит педагогу. Именно от профессионализма, увлеченности и готовности учителя работать с нестандартными запросами наших одаренных учеников зависит их успех. Понимая это, мы выстраиваем системную работу по информационно-методическому сопровождению деятельности педагогических работников, направленную на повышение их компетенций в области педагогики одаренности.

Направления и формы нашей работы по поддержке педагогов:

1. Повышение квалификации и непрерывное образование:

- **Семинары и практикумы:** регулярные внутренние семинары и практикумы по темам, актуальным для работы с одаренными детьми (например, "Психолого-педагогические особенности одаренных детей", "Технологии проектной и исследовательской деятельности", "Методы дифференцированного обучения").
- **Курсы повышения квалификации:** организация целевого прохождения внешних курсов повышения квалификации по программам, аккредитованным Министерством просвещения РФ, на базе региональных институтов развития образования.
- **Вебинары и конференции:** информирование и поощрение участия педагогов в региональных, всероссийских и международных вебинарах, конференциях, посвященных вопросам работы с талантливой молодежью.

2. Методическое и информационное обеспечение:

- **Формирование «Методической копилки»:** создание и постоянное пополнение школьного банка данных с лучшими методическими разработками, сценариями уроков повышенной сложности, олимпиадными заданиями, диагностическими материалами и рекомендациями психологов.
- **Доступ к актуальной информации:** обеспечение доступа к современной научно-методической литературе, электронным образовательным ресурсам, периодическим изданиям по педагогике одаренности.
- **Нормативно-правовая база:** разъяснение и предоставление нормативно-правовых документов, регулирующих работу с одаренными детьми на федеральном, региональном и школьном уровнях (ФГОС, локальные акты школы).

3. Психолого-педагогическое консультирование и тьюторство:

- **Индивидуальные консультации:** возможность получения индивидуальных консультаций у школьного педагога-психолога, заместителя директора по УВР и опытных педагогов-наставников по вопросам выявления, диагностики и сопровождения одаренных детей.
- **Помощь в разработке ИОМ:** методическая поддержка в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и индивидуальных учебных планов (ИУП) для одаренных обучающихся.

- **Поддержка при подготовке к конкурсам:** консультации по подготовке учеников к олимпиадам, конкурсам, конференциям, проектным и исследовательским работам.
- 4. **Обмен опытом и распространение лучших практик:**
 - **Открытые уроки и мастер-классы:** организация и проведение открытых уроков и мастер-классов, на которых педагоги делятся эффективными приемами и методиками работы с талантливыми детьми.
 - **Предметные недели и декады:** проведение предметных недель с акцентом на внеурочную деятельность, направленную на углубленное изучение предметов и развитие творческих способностей.
 - **Сетевое взаимодействие:** развитие сотрудничества с другими образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования и высшей школы для обмена опытом и реализации совместных проектов.
- 5. **Внедрение инновационных технологий и цифровых инструментов:**
 - **Использование ИИ-ассистентов:** обучение применению современных цифровых инструментов и элементов искусственного интеллекта для создания персонализированных заданий, анализа прогресса обучающихся и выявления их сильных сторон.
 - **Цифровые образовательные платформы:** активное использование возможностей цифровых образовательных платформ для углубленного изучения предметов и организации самостоятельной исследовательской деятельности.

Мы стремимся к тому, чтобы каждый педагог нашей школы обладал всеми необходимыми знаниями, умениями и инструментами для эффективной работы с одаренными детьми, создавая для них комфортную, мотивирующую и развивающую среду.

Приглашаем всех наших педагогов активно участвовать в предложенных мероприятиях, делиться своими находками и вносить предложения по совершенствованию системы поддержки. Только совместными усилиями мы сможем раскрыть и приумножить таланты каждого ребенка!

План работы по информационно-методическому сопровождению педагогов в работе с одаренными детьми на 2025 год

Этот план отражает наши ключевые шаги по реализации комплексного подхода к поддержке педагогических кадров в течение предстоящего учебного года.

I. Организационно-методическая деятельность

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
1	Актуализация нормативно-правовой базы школы по работе с одаренными детьми (Положение об одаренных детях, порядок разработки ИОМ/ИУП).	I квартал	Зам. директора по УВР, методический совет
2	Пополнение и систематизация материалов школьной «Методической копилки» (диагностические методики, банк заданий повышенной сложности, сценарии мероприятий).	В течение года	Методический совет, руководители ШМО, педагоги-психологи
3	Формирование графика проведения школьных и участия в муниципальных/региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях.	II полугодие 2025 г	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
4	Планирование работы на 2026 год на основе анализа результатов 2025 года.	IV квартал	Администрация школы, методический совет

II. Повышение профессиональной компетентности педагогов

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
1	Проведение цикла внутренних семинаров-практикумов: – «Особенности выявления одаренных детей в начальной и основной школе»; – «Технологии дифференцированного обучения на уроках»; – «Развитие креативного мышления через проектную деятельность»; – «Психологическое сопровождение одаренных детей: профилактика эмоционального выгорания и стресса».	Ежеквартально	Педагог-психолог, Зам. директора по УВР, опытные педагоги
2	Организация участия 10-12 педагогов в очных/дистанционных курсах повышения	В течение года	Зам. директора по УВР

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
	квалификации по работе с одаренными детьми.		
3	Проведение 2-3 открытых мастер-классов опытными педагогами по применению инновационных методик в работе с талантливыми детьми.	II, III кварталы	Методический совет, руководители ШМО
4	Организация участия педагогов в региональных вебинарах и конференциях по вопросам одаренности.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО

III. Индивидуализация образовательного процесса

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
1	Разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и индивидуальных учебных планов (ИУП) для выявленных одаренных обучающихся.	I, III кварталы	Классные руководители, педагоги-предметники, педагог-психолог, Зам. директора по УВР
2	Организация работы предметных кружков, факультативов и элективных курсов углубленного изучения предметов.	В течение года	Руководители ШМО, педагоги-предметники
3	Организация поддержки проектной и исследовательской деятельности обучающихся, консультирование по выбору тем и оформлению работ.	В течение года	Педагоги-предметники, руководители кружков
4	Координация участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, спортивных соревнованиях, творческих выставках.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, классные руководители
5	Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта (ДМШ, ДЮСШ, центры творчества, музеи) для развития специфических талантов детей.	В течение года	Зам. директора по УВР

IV. Распространение и обобщение передового опыта

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
1	Проведение школьного методического марафона/недели открытых уроков и внеклассных мероприятий по работе с одаренными детьми.	II, IV кварталы	Методический совет, руководители ШМО
2	Обсуждение и представление лучших практик на заседаниях методических объединений и педагогическом совете.	III квартал	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
3	Участие в муниципальных и региональных педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства, семинарах по обмену опытом.	В течение года	Администрация школы, инициативные педагоги
4	Публикация статей и методических разработок учителей на школьном сайте и в образовательных СМИ.	В течение года	Педагоги, Зам. директора по УВР